



©Karin Eklund 2013



UNIVERSITY OF  
CAMBRIDGE

Centre for Family Research

Gestation pour autrui en Grande-Bretagne: Quatorze années de recherche psychologique avec les gestatrices, et avec les familles créées grâce au recours à une GPA

Susan Imrie  
si275@cam.ac.uk

# GPA en Grande-Bretagne



- GPA “traditionnelle” et GPA “gestationnelle” sont pratiquées
- GPA commerciale est interdite
- La gestatrice ne peut pas être rétribuée mais elle peut obtenir un remboursement ‘raisonnable’ des frais
- La gestatrice a l’autorité parentale sur l’enfant
- Les parents intentionnels font une demande de ‘Parental Order’ (un peu l’équivalent d’une reconnaissance en parenté)

# Méthode recherche



	1 AN	2 ANS	3 ANS	7 ANS	10 ANS
GPA	42	37	34	32	33
Don d'ovocytes	51	48	41	32	30
Sans AMP	80	68	67	54	56

# Méthode de recherche



- Les participants ont été visités chez eux
- Entretiens détaillés
- Questionnaires évaluant la santé psychologique:
  - la dépression
  - la qualité du mariage
  - le stress parental
  - le bien-être de l'enfant

# Méthode recherche: longitudinale



## La santé psychologique de l'enfant

- 'Strengths and Difficulties Questionnaire' (SDQ)

## La positivité maternelle

- chaleur humaine
- qualité de l'interaction
- sensibilité

## La négativité maternelle

- les batailles parent-enfant
- résolution

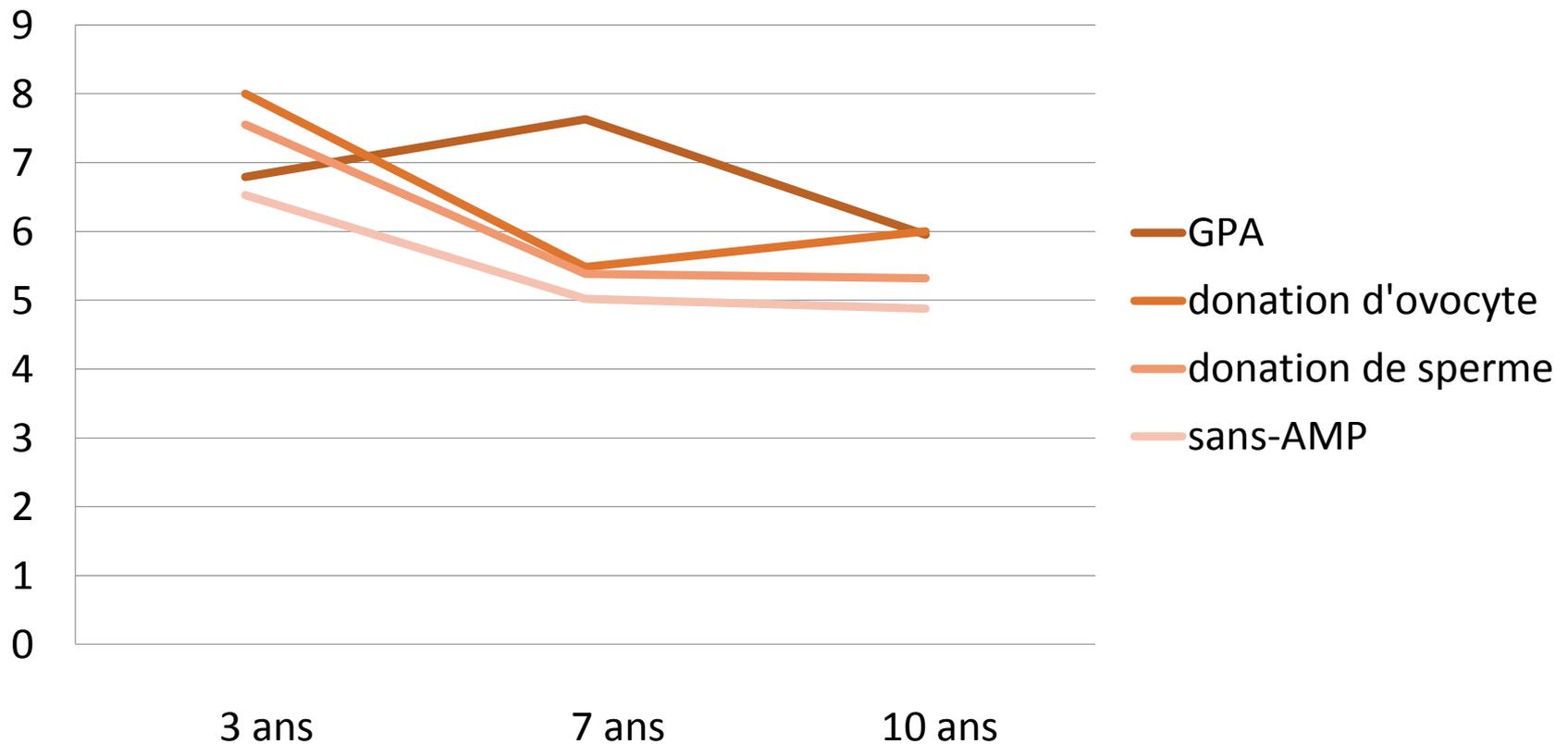
## La détresse maternelle

- fonctionnement conjugal
- dépression
- anxiété

# Résultats: santé psychologique de l'enfant



Résultats SDQ à 3, 7 et 10 ans par type de famille

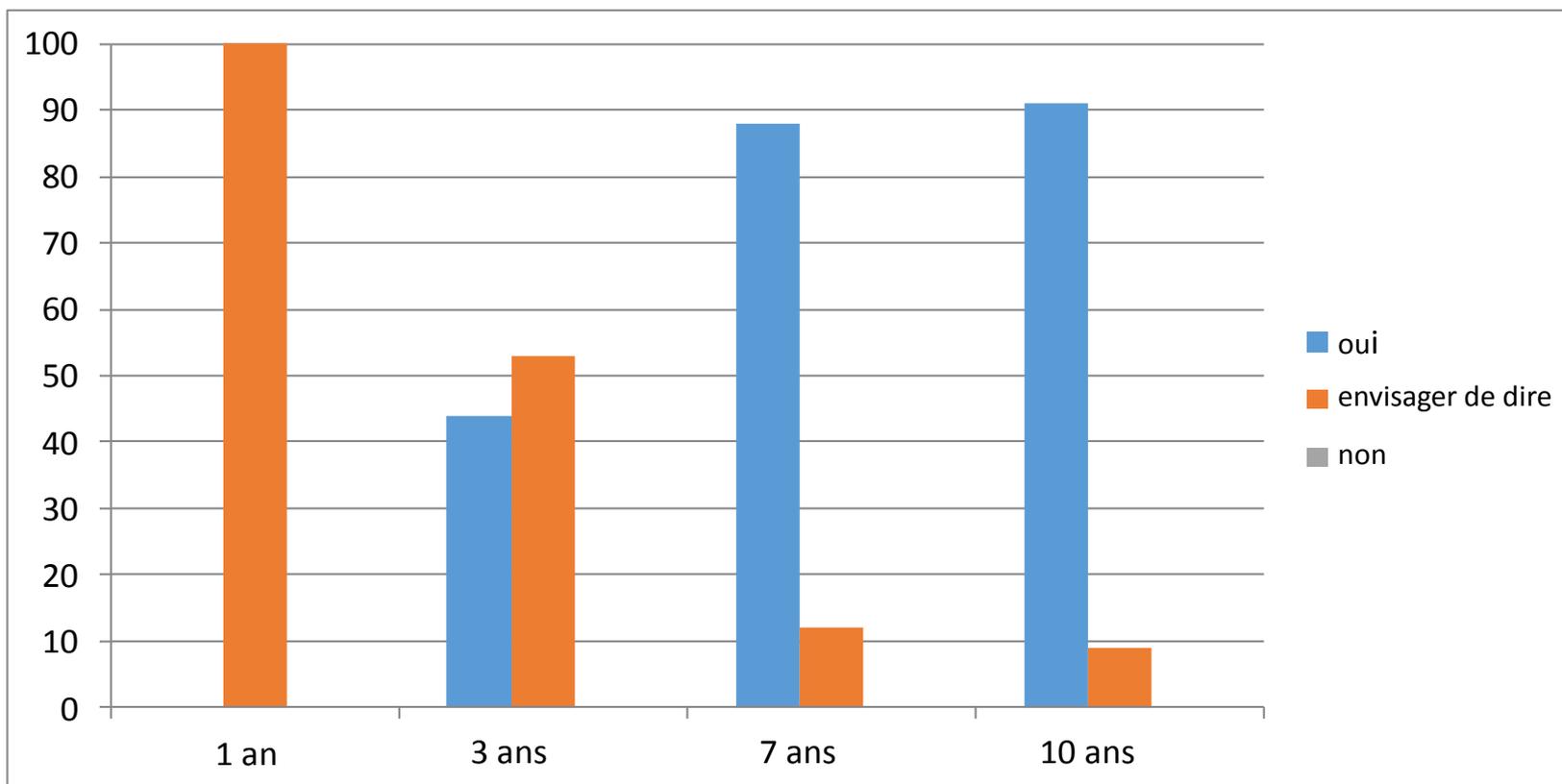


# Résultats: Contact avec la gestatrice



- La plupart des familles sont restées en contact avec la gestatrice
- La plupart des parents ont décrit une relation harmonieuse avec la gestatrice
- La qualité de la relation avec la gestatrice n'a pas changé pendant la durée des recherches

# Résultats: révélation de la GPA



Décisions sur la révélation de la GPA aux enfants

# Résultats: compréhension par les enfants de leur origines



- Entretiens avec les enfants quand ils avaient 7 et 10 ans
- La plupart des enfants ont été indifférents/neutres à leur naissance grâce à GPA
- La plupart des enfants ont décrit la gestatrice comme 'gentille'

*« [Elle] était très gentille de [...] me porter dans son ventre »*

*« Je pense qu'elle est gentille, et elle est drôle »*

# Conclusions



- En général, le fonctionnement familial des familles créées grâce à un recours à la GPA reste bon
- Les enfants n'ont pas des problèmes psychologiques, sociaux ou émotionnels
- Les enfants créés grâce à une GPA tendent plus que les enfants créés grâce à un don d'ovocytes d'être au courant de la méthode de leur conception
- Nous sommes en train de faire la 6ème visite aux familles (les enfants ont 14 ans)

# Méthode recherche: Les expériences des gestatrices



- Une étude de suivi: 34 gestatrices ont été interviewées en 2000-2002 (Jadva, Murray, Lycett, MacCallum et Golombok (2003))
- 34 gestatrices (23-62 ans)
- 102 enfants nés grâce à GPA (0-18 ans)  
(41 gestationnelles, 61 traditionnelles)
- Les participants ont été visités chez eux
- Entretiens détaillés et questionnaires évaluant la santé psychologique et le fonctionnement familial

# Résultats: Santé psychologique



- Estime de soi: résultats moyens ou supérieurs à la moyenne
- Dépression: peu de signes de dépression
- Qualité de mariage: résultats moyens ou supérieurs à la moyenne
- Fonctionnement familial: résultats moyens ou supérieurs à la moyenne

# Résultats: Contact avec les familles



- Les gestatrices sont restées en contact avec 77% des enfants, 85% des mères et 76% des pères
- Celles qui sont restées en contact: la plupart (98%) se sont rencontrées en personne
- Grande variété de la fréquence des contacts
- Dans 84% des GPA, les gestatrices ont été contentes de la fréquence des contacts

# Résultats: Relations avec la famille



- Les gestatrices ont décrit une relation harmonieuse avec la plupart des enfants (76%)

*« ...elle sera toujours une petite fille qui m'est très chère »*

*« Ma relation avec [l'enfant] ne diffère pas de mes relations avec les enfants de mes autres amis... »*

- Relations harmonieuses avec la plupart des mères (89%) et pères (85%)

# Une comparaison: GPA gestationnelle et traditionnelle



- Il n'y a aucune différence entre les GPA gestationnelles et traditionnelles en ce qui concerne :
  - le lien entre gestatrices et familles (contacts)
  - la fréquence des contacts avec l'enfant
  - la satisfaction des gestatrices pour la fréquence des contacts avec les familles
  - la nature de la relation (harmonie) avec la famille

# Résultats: Quels sont les aspects les plus difficiles liés à la GPA?



- les effets physiques de la grossesse et/ou l'accouchement
- les difficultés liées au traitement FIV
- les fausses couches et/ou les tentatives de grossesse qui n'ont pas de succès

## Résultats: Quels sont les aspects les plus enrichissants liés à la GPA?



- aider les couples à fonder une famille
- savoir qu'on a changé la vie de quelqu'un
- prendre plaisir à voir le couple et l'enfant passer du temps en famille

*« la chose la plus importante est le jour où le bébé est né, et tu vois que la douleur s'apaise à partir du moment où ils serrent le bébé dans leurs bras, et c'est tout ce qui compte »*

# Conclusions



- La plupart des gestatrices sont restées en contact avec la famille créée grâce à la GPA, et ce sur le long terme, et la plupart des gestatrices et familles se sont rencontrées toujours en personne
- La plupart des gestatrices qui étaient restées en contact avec la famille, ont décrit des relations harmonieuses.
- La plupart des gestatrices ont été satisfaites de la fréquence des contacts, peu importe qu'elles soient restées en contact ou non sur le long terme



The project described was supported by grant number RO1HD051621 from the National Institute of Child Health and Human Development. The content is solely the responsibility of the authors and does not represent the official views of the National Institute of Child Health and Human Development or the National Institutes of Health.

Part of this study is funded by a grant awarded by the Economic and Social Research Council, UK.



**UNIVERSITY OF  
CAMBRIDGE**  
Centre for Family Research